

Модель инклюзивного образования

Инклюзивное образование

Адаптация Социализация Интеграция Коррекция и развитие

Психолого-медико-педагогическое
сопровождение

Индивидуальная
траектория развития

Мониторинг развития
ребёнка

Условия для инклюзивного
образования

Администрация

Зам. директора, ст.
воспитатель

Медицинский
работник

Педагогический
состав

Учитель - логопед

Учитель - дефектолог

Педагог-психолог

Тьютер

Воспитатель

Муз. работник

Физ. инструктор

Социальный педагог

Ребёнок с
ОВЗ

Семья

Родители, законные представители

Профессиональная
квалификация педагогов и
специалистов ДО,
реализующих инклюзивный
подход в образовании.

Обогащение форм работы с
детьми.

Консультирование педагогов и
родителей в вопросах
инклюзии.

Преимственность со
следующей ступенью
образования.

Интеграция адаптированного
АООП и
общеобразовательного
образования.

Коррекционно-
образовательная деятельность
специалистов.

Технология инклюзивного
воспитания и образования.

Коррекционные технологии

Технология сохранения,
стимулирования здоровья

Здоровьесберегающие
технологии

Технология эмоционального
комфорта в процессе обучения
и общения со сверстниками и
взрослыми

Специальная адаптированная
образовательная среда

Сетевое взаимодействие



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модуль: Нормативно-правовое обеспечение

Модуль: Финансово-экономическое обеспечение

Модуль: Кадровое обеспечение

Модуль: Материально-техническое обеспечение

**Модуль: Организационно-методическое
обеспечение**

Модуль: Психолого-педагогическое обеспечение

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ, А В ОБЫЧНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

8 ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И ДОСТИЖЕНИЙ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБЩЕНИЕ И НА ТО, ЧТОБЫ БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ ДРУГ В ДРУГЕ

ПОДЛИННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛЬНЫХ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ДРУЖБЕ РОВЕСНИКОВ

ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОГРЕССА СКОРЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ В ТОМ, ЧТО ОНИ МОГУТ ДЕЛАТЬ, ЧЕМ В ТОМ, ЧТО НЕ МОГУТ

РАЗНООБРАЗИЕ УСИЛИВАЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЛЕВ ВЫГОТСКИЙ
(1896-1934)

пионер
концепции
инклюзивного
обучения
детей с
особенностями
и без таковых

3 подхода
в обучении детей
с ограниченными
возможностями
здоровья

1
2
3

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

ИНТЕГРИРОВАННОЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ)

ИНКЛЮЗИВНОЕ
(ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ)

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
от 24 ноября 2022 г.
№ 1023

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА (ДОСТУП КО ВСЕЙ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ)

- пандусы
- лифты, подъемники
- звонки для предупреждения охраны
- контрастные ступени
- поручни в коридорах
- рельефное покрытие полов
- дублирование надписей шрифтом Брайля
- оборудованные классы, библиотеки, раздевалки и туалеты

ЭЛЕМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- совместное обучение в обычной школе
- индивидуальная программа образования
- тьюторская поддержка
- возможность учиться рядом с домом
- безбарьерная среда

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- общение со сверстниками и лучшая социализация

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

- формирование чувства сопереживания и эмпатии
- повышение социальных навыков и толерантности
- снижение эгоизма и иерархических проявлений в учебном коллективе

ВЫБОР МАРШРУТА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

СОГЛАСИЕ

РОДИТЕЛЕЙ + РЕБЕНКА,
(законных представителей) достигшего 15 лет

НАПРАВЛЕНИЕ от организации (образовательной, медицинской, социального обслуживания)

ПИСЬМЕННОЕ согласие родителей (законных представителей)



Инклюзивное* образо
в образовательных органи

В отдельных группах и классах образовательных организаций ***

В отд
образ
органи
други

ПЕРВЫЙ ШАГ

для выбора условий обучения - обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

ЗАПИСЬ на обследование в ПМПК



ОБСЛЕДОВАНИЕ детей и консультирование родителей, педагогов, организаций специалистами ПМПК производится **БЕСПЛАТНО**



ИНФОРМИРОВАНИЕ о месте, времени и порядке обследования

Обследование в ПМПК



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ обследования зависит



ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ - это основание для выполнения рекомендаций в образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Заключение комиссии носит рекомендательный характер: выбор остается за семьей, но обязательно для исполнения по предъявлению в сфере образования

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ:



Образовательная программа, форма и специальные условия получения образования

ПМПК расшифровывается как «психолого-педагогическая комиссия». Специали

Комплексная модель сопровождения детей с ОВЗ

